Dienstag, 23.9.2025

14:00-15:00	Registrierung & Empfang	
15:00-15:15	**Begrüßung** Dr. Michael Schedelik (Frankfurt) & Prof. Dr. Andreas Nölke (Frankfurt) JProf. Dr. Anja Bonfig (GSÖBW) & Prof. Dr. Christoph Schank (GSÖBW)	
	Wissenschaft - PEG 1G191	Praxis - PEG 1G161
15:15-16:15	Slot A Nicole Ackermann, Thomas Ruoss, Luca Moser: *Wissensproduktion und -reproduktion in der ökonomischen Bildung: Eine thematische und didaktische Analyse von Lernmedien für die Sekundarstufe 2* Franziska Heimrich, Tobias Heinemann, Reinhold Hedtke, Tim Engartner: *Zwischen Pluralität und Bildungsauftrag: Ein Evaluationsraster für sozialwissenschaftliche Finanzbildung*	Slot B Silvia Kröhn: *EPIZ-Zentrum für globales Lernen* Anna Peters/Fiscal Feminist Hub e.V.: *Rich Democracy. Dein Geld. Dein Staat. Deine Entscheidung* Philippe Kersting: *P-T-P' – Plurale Perspektiven im Wirtschaftsunterricht: Eine Podcast-Reihe zur Erweiterung ökonomischer Bildung*
16:15-17:15	Keynote Thomas Biebricher (Frankfurt) - PEG 1G191 ***Wie kommt man von A nach B? Institutionelle Wissensproduktion und die Implementierung neoliberaler Ideen***	
17:15-17:30	Pause	
17:30-18:30	Roundtable (Reinhold Hedtke, Till van Treeck, Stella Wasenitz, Helen Callaghan, Michael Schedelik, Andreas Nölke): ***Lehrbuch Ökonomie verstehen. Eine pluralistische Einführung für Lehramt und Sozialwissenschaften*** - PEG 1G191	

18:30-18:45	Verleihung Elinor Ostrom Preis - PEG 1G191
Ab 19:00	Konferenzdinner

Mittwoch, 24.9.2025

8:00-9:30	Mitgliederversammlung - PEG 1G191	
9:30-9:45	Kaffeepause	
	Wissenschaft - PEG 1G191	Praxis - PEG 1G161
9:45-10:45	Slot C Dietmar Kress, Robert Hantsch: *Lernraum Greenpeace? Kooperative Gestaltung transformativer Bildungsprozesse zwischen Universität und engagierter Gegenöffentlichkeit* Anna van Meegen, Marc Casper: *Neues Wissen partnerschaftlich generieren – Perspektiven von Lehrkräften auf wissenschaftliche Begleitung im Schulversuch „Blending4Futures“*	Slot D Timm Leinker/Dezernat Zukunft e.V.: *Informierte Entscheidungen ermöglichen* Holger Oppenhäuser/Attac: *Kontroversität durch Kritik* *Perspektiven sozialer Bewegungen in Bildungsmaterialien überführen* Malte Kornfeld/Makroskop: *MAKROSKOP – Wir brauchen mehr Mainstream*
11:00-12:00	Keynote Laura Horn (Roskilde) - PEG 1G191 ***Nachhaltigkeit an Universitäten: Zwischen kritischer Wirtschaftsbildung und akademischem Aktivismus***	

12:00-13:00	Mittagessen	
	Wissenschaft - PEG 1G191	Praxis - PEG 1G161
13:00-14:00	Slot E Theresa Martinez Dreyer, Cornelia Stoll, Ulf Schrader: *Die Bedeutung von Finanzkompetenz und finanzieller Bildung für die Delinquenzprävention – Eine systematische Literaturanalyse* Franziska Heimrich, Simon Niklas Hellmich, Gina Meimann, Leonie Reuter, Lorenz Tille: *Sozial-inklusive Finanzbildung im schulischen Kontext: Lehr-Lern-Arrangements für vulnerable Gruppen*	Slot F Netzwerk Steuergerechtigkeit: *Steuergerechtigkeit vermitteln – Bildungsformate zwischen Schule, Erwachsenenbildung und Social Media* Ingrid Schwarz: *Südwind: Bildungsarbeit für globale Gerechtigkeit* Christian Fahrbach: *Der Blog Low-Profit – von Best Practice zu All Practice*
14:00-14:10	Pause	
14:10-15:10	Keynote Sascha Münnich (Viadrina) - PEG 1G191 ***Varianten des Antikapitalismus: Zivilgesellschaftliche Kapitalismuskritik und die Regulierung des Finanzkapitalismus in Europa***	
15:10-15:30	Kaffeepause	
	Wissenschaft - PEG 1G191	Wissenschaft- PEG 1G161
15:30-16:30	Slot G Lars Grünhagen: *Ökonomische Bildung auf YouTube* Georg Tafner: *Kernkonzepte sozioökonomischer Bildung im Kontext sozialer Medien*	Slot H Alexandra Josef: *Emanzipatorische Berufsorientierung an allgemeinbildenden Schulen. Eine Design-Based-Research-Studie im sozialwissenschaftlichen Unterricht*

Stand: 21.07.25

		Sebastian Möller: *Arbeitskammern als Akteure der sozioökonomischen Wissensproduktion Potentiale für transdisziplinäre Forschung und pluralökonomische Bildung*
16:30-16:40	Pause	
	Wissenschaft - PEG 1G191	Praxis - PEG 1G161
16:40-17:40	Slot I Stella Wasenitz, Franziska Heimrich, Tim Engartner: *Zivilgesellschaftliche Akteure als Partner für finanzielle Bildung? Eine systematische Analyse von Verständnissen und Bedarfen in gesellschaftswissenschaftlichen Schulfächern* Simon Niklas Hellmich, Reinhold Hedtke: *Wirtschaftswissen Jugendlicher– Konzepte, Tests und Interessenlagen*	Slot J Ingrid Schwarz: *Impact orientation of Global Citizenship Education based on a selected NGO practice example* Ceyhun Elgin: *Non-University Knowledge Production in Economics: The Case of Kayıt Dışı* İktisat (Informal Economics)
17:45-18:00	Abschluss & Reflexion	