

Donnerstag 26.9.2024

	10:00-11:00	Check-In und Empfang – G 906 – Raum S180		
A	11:00-11:30 IBW H111	Eröffnung und Begrüßung Prof. Dr. Christoph Schank; Prof. Dr. Anja Bonfig – Sprecher der GSÖBW Prof. Dr. Kirk Junker; Begrüßung durch den Prorektor für Nachhaltigkeit der Universität zu Köln Prof. Dr. Birgit Weber; Tagungsleitung vor Ort		
		Sozioökonomische Wissenschaft und Nachhaltigkeit		Plurale Ökonomie
		A G 906 – Raum S181	B G 906 – Raum S183	C G 211 – Raum S105
1	11:30-12:00	Dr. Lukas Bäuerle, Merle Barkey (Universität Hamburg); Valentin Sagvosdkin (HTW Berlin); Josephine Semb (Europa-Universität Flensburg) Nachhaltig kapitalistisch!? Imaginationen von nachhaltigen Zukünften am Beispiel der GEG Novellierung	Prof. Dr. Tim Engartner/Daniel von Orloff (Universität zu Köln) Gelingt der "European Green Deal"? Chancen und Risiken eines wettbewerblich organisierten europäischen Schienenmarktes	Egerer, Elsa, Franziska Heimrich, Florian Rommel, Stella Wasenitz Eine pluralökonomische Einführung zu Geld als sozioökonomisches Schlüsselthema zu Transformationsbelangen
2	12:00-12:30	Prof. Dr. Georg Tafner (Humboldt-Universität Berlin) Zweckrational in die Kultur-Konsum-Klima-Krise. Oder wie Evidenzbasierung keine Evidenz erzeugt	Christian Fahrbach (Leuphana- Universität) Transformative Finanzwirtschaft	Egerer, Elsa Multiplikation transformativer ökonomischer Bildung – Reflexionen zum Projekt „Schlüsseltexte zur Wirtschaft von Morgen“
	12:30-13:30	Mittagpause		
		Sozioökonomische Bildung und Nachhaltigkeit		Plurale Ökonomie
3	13:30-14:00	Marcel Beyer (Universität Bielefeld) Zukunftsfähiges Wirtschaften: Empirische Befunde zur Rolle sozialwissenschaftlicher Zukunftsbildung für die Urteils- und Handlungsfähigkeit am Beispiel der Hochschullehre	Prof. Dr. Harald Hantke (Leuphana Universität Lüneburg) Alexander Lorch (Bildungsstiftung Schleswig-Holstein) „Förderung von Inner Development Goals zur Erreichung der Sustainable Development Goals als Ziel transformativer Wirtschaftsdidaktik im Kontext nachhaltiger Entwicklung“	Rethinking Economics High School Education • Dr. Joris Tieleman (Our New Economy, Amsterdam) (20 min): A pluralist framework for secondary school economics: economic roles, theory, values, real world and practical knowledge. • Jennifer Brandsberg-Engelmann (Regenerative Economics, global) (20 min): An embedded economy framework for Regenerative Economics for secondary schools.
4	14:00-14:30	Prof. Dr. Christoph Schank / Maximilian Tallgauer (Universität Vechta) Sozial-ökologische Transformation der ökonomischen Hochschulbildung: epistemologische, curriculare und pädagogisch-didaktische Zugänge	Falko Schmidt (Friedrich Schiller Universität Jena) Die Verwirklichung des berufsschulischen Bildungsauftrags im Abseits sozioökonomischer Bildung - Interviewstudie zur Curriculumentwicklung an kaufmännisch-verwaltenden Berufsschulen	• Prof. Dr. em. Reinhold Hedtke (Universität Bielefeld) (20 min): The Socio-Economic Curriculum. • Discussion Comparison and Challenges (30 min): Ahead: Florian Rommel (Goethe-University Frankfurt)
	14:30-14:40	Pause		

		A G 906 – Raum S181	B G 906 – Raum S183	
5	14:40-15:10	Dr. Subin Nijhawan (Goethe Universität Frankfurt) Erst das Soziale oder erst das Klima? Das Henne-Ei-Problem aus dekolonialer Sicht in der Bildung für Nachhaltige Entwicklung	Julia Hufnagl (U Bamberg/TU Chemnitz) Partizipation für nachhaltige Entwicklung? Freiräume und Möglichkeiten für (B)BNE in der beruflichen Bildung	
6	15:10-15:40	Prof. Dr. Birgit Weber (Universität zu Köln) Zwischen Wirtschaftswachstum - Marktwirtschaft - Globalisierung? Herausforderungen der curricularen Verankerung einer Transformation zur Nachhaltigkeit in der gymnasialen Oberstufe	Carina Volk-Schor (HS Neu-Ulm); Dominik Bartsch (BU Wuppertal) Nachhaltigkeitstransformationen zwischen Objekt und Subjekt - Resilienzförderliche transformative Bildung und ihre Bedeutung für Wirtschaft und Gesellschaft	C G 211 – Raum S105 Sozioökonomische Bildung und Nachhaltigkeit Prof. Dr. Anja Bonfig (PH Schwäbisch Gmünd) Finanzielle Bildung und Nachhaltigkeit? – eine Analyse online verfügbarer Bildungsmaterialien
	15:40-16:10	Pause		
B	16:10-17:10 IBW H111	Keynote Prof. Dr. Jens Beckert (Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung, Köln) Verkaufte Zukunft – eine wirtschaftssoziologische Perspektive auf die Herausforderungen des Klimawandels		
C	17:15-18:15 IBW H111	Keynote Prof. Dr. Insa Theesfeld (Martin-Luther Universität Halle-Wittenberg) Leben und Wirken von Elinor Ostrom		
	18:15-18:30 IBW H111	Verleihung des Elinor Ostrom Preises der GSÖBW		
	Ab 19:00	Conferenzdinner (Bitte Barzahlung berücksichtigen). Brauhaus Sion; Unter Taschenmacher 5-7; 50667 Köln (Altstadt)		

Freitag 27.9.2024

	09:00-10:00 IBW H111	Mitgliederversammlung GSÖBW		
D	10:00-11:00 IBW H111	Keynote Prof. Dr. Axel Ockenfels (Universität zu Köln): Internationale Klimakooperation – eine ökonomische Perspektive auf globale nachhaltige Entwicklung		
	11:00-11:30	Pause		
		Sozioökonomische Bildung und Nachhaltigkeit		Plurale Ökonomie
		A G 906 – Raum S181	B G 906 – Raum S183	C G 211 – Raum S105
7	11:30-12:00	Dr. Julia Lingenfelder (Universität zu Köln) Sozialwissenschaftliche Bildung im Kontext sozial-ökologischer Transformation. Eine qualitative Studie zu Bildungspraxen der Klimagerechtigkeitsbewegung	Dr. Thomas Bieker (Sankt Gallen) Beitrag fallstudienbasierten Unterrichts zur sozioökonomischen Bildung bzw. nachhaltigen Transformation der Gesellschaft	Pluralist Economics Education at Universities • Dr. Joris Tieleman (Our New Economy, Amsterdam) (20 min.): Economy Studies. A Guide to Rethinking Economics Education. • Prof. Dr. Stephan Panther, Ramona Schmidt (Hochschule für Gesellschaftsgestaltung, Koblenz/ former Cusanus Hochschule) (20 min.): Pluralist Economics Education starting from Semester One. Practical Insights after 7 years. • Florian Rommel (Goethe-University Frankfurt) (20 min.): Towards a new Core Curriculum in Economics. A Methodology of Pluralist Economics at the height of economic research. •Discussion (30 min): Blocks, Experience and Frames
8	12:00-12:30	Dr. Anna-Franziska Kähler (Leuphana Universität Lüneburg) Kommunale Entscheidungen für generationsgerechtes Wirtschaften – BBNE als Wegweiser für transformative, lokale Entscheidungs- und Gestaltungsprozesse	Marc Casper (Humboldt-Universität Berlin) Identifikation und Förderung berufsspezifischer Klimakompetenzen: Verfahren und Zwischenergebnisse des Projekts "Leinen los für Klimabildung"	
9	12:30-13:00	Sven Heilmann (Universität zu Köln) "Daten als Schlüssel für nachhaltige Entwicklung?!" Zur Notwendigkeit eines kritisch-reflexiven Datenverständnisses in der sozioökonomischen Bildung aus der Perspektive von Lehrkräften	Prof. Dr. Udo Hagedorn / Sebastian Seybusch (Universität Bielefeld) Transformative Bildung zwischen Simulation und Umwelt: Modellierung von Nachhaltigkeit und bereichstransformative Anknüpfungsmöglichkeiten in wirtschaftsbezogenen Simulationen und Planspielen.	